

10^{ème} Journée «Minorité inVISIBLE»

Une journée pour répondre à la question : Comment intégrer et maintenir en emploi, des personnes handicapées, issues de minorités culturelles



Pour une dixième année consécutive, l'Association multi ethnique pour l'intégration des personnes handicapées organise la Journée «Minorité inVisible» dans le but de sensibiliser les partenaires et la population à la double problématique vécue par les personnes handicapées issues de l'immigration et des communautés ethnoculturelles. Cette activité d'information et de sensibilisation

sera axée cette année sur l'intégration en emploi des personnes handicapées issues de l'immigration et des communautés ethnoculturelles. La journée débutera avec une rencontre / échanges sous le thème « L'intégration en emploi des personnes issues des communautés ethnoculturelles et de l'immigration » et souffrant de limitations fonctionnelles. L'objectif de cette rencontre sera de faire con-

naître la diversité des situations entourant l'intégration socioprofessionnelle de ces personnes, de susciter une réflexion conjointe menant à une meilleure coordination des efforts nécessaires à l'intégration et au maintien en emploi, à court et à long terme et dans les meilleures conditions pour la personne, pour l'employeur et pour la société. Nous compterons parmi les panélistes sur la présence de Mme Hélène Picard directrice de Coup de Pouce, la Banque Royale, Mode Emploi, CARI St Laurent et l'Office des personnes handicapées du Québec.

Prix Pensée 2007

Au programme de la soirée, la remise du « Prix Pensée » 2007, cette récompense représente la reconnaissance du travail accompli par un organ-

isme, un individu ou un groupe de personnes dans le but spécifique de faciliter l'intégration des personnes handicapées issues de l'immigration à leur nouveau milieu de vie.

Parmi les autres activités annoncées, la lecture de poèmes de membres de l'association, le vernissage de l'exposition des participants du programme « Je Découvre... ma nouvelle langue, mon nouveau pays, moi-même... », Exposition qui se prolongera jusqu'au 5 mai au Centre St Pierre. L'événement se clôturera par un cocktail qui soulignera la fin des festivités du 25^{ème} anniversaire de l'Association multi-ethnique pour l'intégration des personnes handicapées. La journée Minorité inVisible aura lieu le 2 mai 2006 au Centre St Pierre (salle 100 Marcel

Pepin, 1212 rue Pannet, Montréal) de 13h30 à 19h. Information et participations : Contacter Mme Samia

Aden (514) 272-0680 ou par courriel : reception@ameiph.com

Célébration de Aid Al Mawlid

Vous êtes cordialement invités à célébrer le Al-Mawlid, fête traditionnelle arabomusulmane. Cette activité est organisée par le Centre Al-Arabiya situé à Anjou dont la présidente est Mme Souad Bounakhla.

Date : Samedi 14 avril 2007
Heure : 17h30 à 22h00
Lieu : Centre récréatif St-Donat, 3100, Arcand (coin Sherbrooke / Métro Langelier)

Information / Réservation : Mme Souad Bounakhla
Tél. : (514) 717-0021
Courriel : al-arabiya@sympatico.ca

Les élèves handicapés : Présents....

Participants?

Un débat pour lever les obstacles que la déficience peut opposer à l'éducation

Dans le cadre du projet « Intégration scolaire », l'Association multiethnique pour l'intégration des personnes handicapées a organisé à l'UQAM une rencontre de réflexion et de travail autour du thème de l'intégration des élèves handicapés issus de l'immigration et des communautés ethnoculturelles. La thématique de l'éducation a toujours été l'un des dossiers prioritaires sur lesquels l'Association s'est penché depuis ses débuts en 1981. Créée pour soutenir des parents issus des communautés culturelles dans le processus d'intégration scolaire de leurs enfants, elle a été sollicitée dès lors à intervenir dans des dossiers en lien direct avec l'intégration scolaire des élèves handicapés issus de l'immigration et des communautés ethnoculturelles. À cet effet, l'Association multiethnique a suivi de très près tous les changements des politiques édu-

cationnelles au Québec. En témoigne ses diverses participations aux commissions parlementaires, ses avis aux états généraux et son travail quotidien auprès des milieux concernés. Ses efforts ont du moins réussi à mettre l'accent sur les obstacles particuliers vécus par les élèves handicapés issus de l'immigration et sur l'importance à accorder au rôle des parents dans ce dossier. Malgré la prise en compte de cette problématique, les effets des interventions et des initiatives dans ce domaine restent minimes. L'Association souhaite par ce projet de relancer ce dossier, de reprendre et de renforcer les liens de collaborations avec les différents milieux concernés. Rappelons que le lancement de ce projet a été précédé en octobre 2006 par la publication du document «Présents...Participants?» (État de la situation pour

les élèves handicapés d'origine ethnoculturelle). Ce document donne, à travers des exemples tirés de la réalité un aperçu de certains des obstacles vécus par des élèves ayant des limitations fonctionnelles, issus de l'immigration et des communautés ethnoculturelles et par leur famille au cours du cheminement scolaire. La rencontre s'est déroulée en présence de plus d'une trentaine de représentant(e)s des milieux de la recherche, de l'éducation, de la santé et des services sociaux et associatif. Plusieurs questions étaient à l'ordre du jour : Aujourd'hui, Où en est l'intégration scolaire des élèves handicapés issus des communautés culturelles et quels en sont les enjeux? Quels sont les besoins particuliers de ces élèves? Quelles sont les approches et les démarches à privilégier pour agir sur les obstacles que ren-

contrent les élèves handicapés et leur famille tout au long de leur cheminement scolaire? Les échanges ont permis de ressortir certains des obstacles auxquels sont confrontés ces élèves. On peut citer à titre d'exemple, le manque de financement et de formation adéquate, l'absence de données statistiques qui prennent en compte la double problématique handicap-immigration. Manque de support aux initiatives réussies afin d'assurer leur continuité. De plus, les participants ont souligné l'importance de la démarche partenariale, notamment entre le réseau de la santé et celui de l'éducation, toujours dans le but de combler les besoins multiples de l'enfant handicapé. Aussi, rejoindre mieux informer et travailler avec les parents est primordial pour réussir l'intégration de ces enfants, ont conclut les intervenants.

Phase deux

Une seconde phase de ce projet va être lancée pour mieux identifier les obstacles à la réussite scolaire de ces élèves et proposer des pistes de solutions en concert avec les partenaires. Cette seconde phase prévoit 6 entrevues de groupes qui auront lieu au mois de mai prochain avec les groupes ciblés par cette enquête : élèves ayant des limitations fonctionnelles et des communautés ethnoculturelles et leurs familles, intervenants du domaine de l'éducation, de la santé, des services sociaux et communautaires, institution publiques et commissions scolaire... De plus, l'Association espère bientôt pouvoir constituer un comité de lecture du rapport final de l'enquête de terrain. L'Association multi-ethnique considère que cette rencontre a donné des

résultats très intéressants, notamment en termes de mobilisation des partenaires autour de ce thème. Elle espère que le deuxième volet du projet pourra bientôt favoriser la création de liens de collaboration et mener à des changements concrets dans ce dossier. Créé en 1981, l'Association regroupe des personnes handicapées issues de toutes origines ethnoculturelles, quel que soit l'âge, le type de limitation ou le statut, ainsi que leurs familles, afin de les aider dans leurs démarches d'intégration et de participation pleine et entière dans leur société d'accueil.

Informations : Omar Lachheb Association multi-ethnique pour l'intégration des personnes handicapées Tél. : 514. 272. 0680 Courriel : projets@ameiph.com